



PRUEBA SELECTIVA DEL EJERCICIO TIPO TEST DEL PROCESO SELECTIVO PARA LA CREACIÓN DE UNA BOLSA DE PERSONAL LABORAL TEMPORAL DE " PSICOLOGÍA " DE ESTE EXCMO. AYUNTAMIENTO.

TIPO TEST

La fase de oposición, que tiene carácter de eliminatorio, consiste en la celebración de dos ejercicios y tendrá un valor de 10 puntos , quedando eliminados del proceso selectivo quienes no obtengan una calificación mínima de 5 puntos. La prueba se divide en dos partes:

Parte A: El presente ejercicio consistirá en la contestación por escrito a un cuestionario de 25 preguntas (más cuatro adicionales de reserva), con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta.

Cada respuesta correcta tendrá la puntuación de 0.20 puntos , restándose 0.10 puntos por cada respuesta incorrecta. Las preguntas sin contestar no restarán puntos. Este ejercicio será valorado de 0 a 5 puntos, siendo eliminados aquellos aspirantes que no obtengan un máximo de 3 puntos.

Parte B: Consistirá en la resolución de un supuesto práctico, habiendo determinado el Tribunal que sea un cuestionario de 10 preguntas (más 2 adicionales de reserva), con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta.

Este ejercicio será valorado de 0 a 5 puntos, siendo eliminados aquellos aspirantes que no obtengan un máximo de 2 puntos. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0.50 puntos, restándose 0.25 por cada respuesta incorrecta. Las preguntas sin contestar no restarán puntos.

Las respuestas deberán señalarse en la PLANTILLA de examen que se le entrega, rodeándola de un cuadro o un círculo . En la citada plantilla NO se admitirán enmiendas ni tachaduras de ningún tipo. Para anular o modificar una respuesta se marcará con una X. Cualquier pregunta que tenga más de una respuesta señalada como correcta será considerada NULA.

La no obtención de la puntuación mínima antes indicada, determinará el decaimiento del derecho del aspirante a continuar en el proceso selectivo.

Su duración será como máximo de 60 minutos.

PREGUNTAS TIPO TEST. PARTE A

1. El Título de la Constitución Española que regula la organización territorial del estado es:

- A) Título IV
- B) Título VI
- C) Título I
- D) Título VIII**

2. El equipo de Infancia y Familia:

- A) Es un equipo interdisciplinar en el que todos los profesionales del equipo participan de manera conjunta en todas las intervenciones y/o evaluaciones
- B) Sólo interviene con familias que presentan un riesgo de desprotección leve o que son vulnerables
- C) Interviene con familias que presentan un riesgo de desprotección leve o moderado**
- D) a y b son correctas



3. El artículo, considerado como un principio general de la Constitución Española de 1978 que impela a los poderes públicos a velar por que la libertad e igualdad del individuo y de los grupos que la integran , removiendo los obstáculos que lo dificultan, así como a facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica , cultural y social, es:

- A) Art.2
- B) Art.4
- C) Art 9**
- D) Art 8

4. Según el instrumento "Valórame", elige la afirmación correcta en relación a las situaciones de riesgo o desprotección:

- A) La gravedad de una desprotección se determina fundamentalmente por el tipo de comportamiento de los padres o las personas que ejercen la tutela del niño
- B) Para conocer la gravedad de una desprotección es fundamental valorar el impacto que las conductas del padre/madre o persona que ejerce la tutela, tienen o pueden tener sobre el menor**
- C) El maltrato emocional es la única tipología que debe explorarse siempre, haya o no indicadores
- D) Si el menor sufre un daño significativo a consecuencia de las conductas de su padre, madre o personas que ejercen la tutela o guarda, no es necesario explorar la red de apoyo de la familia para definir la existencia de una desprotección grave y/o desamparo

5. La evaluación e información de situaciones de necesidad social y la atención inmediata a personas en situación o riesgo de exclusión social , es competencia de la Administración local regulada por la norma:

- A) La Constitución Española de 1978
- B) Ley 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía
- C) Ley 7/1985 de Ley de Bases de Régimen Local
- D) Ley de 27/2013 de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local**

6. De entre las siguientes técnicas y/o instrumentos, señala la más adecuada para evaluar el apego adulto:

- A) El ecomapa
- B) El dibujo de familia
- C) La valoración de las narrativas que los padres hacen de sus historias infantiles y familiares a través de la entrevista**
- D) Ninguna de las anteriores

7) Según la Ley de Servicios Sociales de Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales Andaluz está integrado por:

- A) El conjunto de servicios, recursos y prestaciones que se ofrecen desde la Consejería competente en materia de servicios sociales de la Junta de Andalucía y, en su caso, su ente instrumental.
- B) El conjunto de servicios, recursos y prestaciones que se ofrecen desde las entidades locales de Andalucía, y, en su caso, desde sus entes instrumentales.
- C) todos aquellos servicios, recursos y prestaciones de titularidad privada que ofrezcan sus servicios a la ciudadanía bajo cualquier forma de contrato con la Administración de la Junta de Andalucía, con las entidades locales o con cualquiera de sus entidades instrumentales.
- D) Todas las respuestas son correctas**

8) En relación a las tipologías de apego:

- A) Mary Ainsworth propuso la primera clasificación del apego infantil identificando los siguientes patrones de apego: Seguro, Evitativo, Ambivalente y Desorganizado
- B) Un apego desorganizado en la infancia suele asociarse con una incompetencia parental severa y crónica**
- C) Los tipos de apego inseguro son el apego evitativo y el apego desorganizado
- d) ninguna opción es correcta



9) En relación al procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desprotección de la infancia, señala la opción correcta:

- A) Los profesionales que detecten una situación de riesgo notificarán en todos los supuestos a los servicios sociales de la entidad local a través de los cauces correspondientes
- B) El procedimiento SIMIA se aplica en las situaciones de maltrato de menores que se detecten en el ámbito familiar, sanitario, educativo o social
- C) El procedimiento SIMIA es de obligado cumplimiento para todos los profesionales que trabajan con infancia y adolescencia en Andalucía**
- D) Se establece como único medio de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo, la aplicación SIMIA

10) Atendiendo a las tipologías de maltrato e indicadores que contempla la hoja SIMIA señala la afirmación correcta:

- A) Indicadores de maltrato físico son: explotación laboral, conductas de autolesión en el niño, niña o adolescente y abuso de drogas, alcohol o tabaco en mujer embarazada
- B) Indicadores de negligencia son: Absentismo escolar, falta de supervisión y falta de interés por sus necesidades y/o despreocupación por sus problemas
- C) Ambas afirmaciones son ciertas
- D) Ambas afirmaciones son erróneas**

11. Según el artículo 14.2 de la Ley 39/2015 estarán obligados a relacionarse electrónicamente con la Administración:

- A) Las personas físicas en todo caso.
- B) Las personas jurídicas.**
- C) Quienes ejerzan su actividad profesional con independencia de que sea necesaria su colegiación.
- D) b) y c) son correctas.

12, El Municipio es definido como la Entidad territorial básica de Andalucía, instancia de representación política y cauce inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos , en la siguiente norma:

- A) Art. 137 de la Constitución Española de 1978
- B) Ley 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía**
- C) Ley 7/1985 de Ley de Bases de Régimen Local
- D) Ley de 27/2013 de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local

13) Señala la afirmación correcta con respecto a la evaluación del daño psíquico del niño o niña:

- A) Para determinar la existencia de un daño psíquico significativo, es necesario que estén afectadas al menos dos de las áreas evaluadas
- B) En el proceso de evaluación sólo se pueden usar pruebas estandarizadas
- C) En el proceso de evaluación se contemplan las áreas emocional, social y cognitiva**
- D) Si no hay síntomas observables de daño psíquico éste no se puede evaluar

14) Según la Ley de Servicios Sociales de Andalucía serán funciones de la persona profesional de la psicología del equipo interdisciplinar de los Servicios Sociales Comunitarios:

- A) Informar y orientar a la persona y, en su caso, unidad de convivencia sobre los recursos disponibles en función de las necesidades de la misma
- B) Realizar la valoración y el diagnóstico a la persona y, en su caso, unidad de convivencia, así como la prescripción facultativa de recursos y prestaciones sociales más adecuados para la atención de las necesidades sociales diagnosticadas.
- C) Canalizar a la persona hacia otros profesionales del equipo interdisciplinar del centro de servicios sociales comunitarios cuando se requiera de una intervención más específica, así como, en su caso, orientar o derivar hacia otros sistemas de protección social
- D) Ninguna de las respuestas es correcta**

15) Algunas de las pruebas que se pueden usar dentro del proceso de evaluación del daño psíquico son:

- A) Escala de desarrollo Battelle, Sistema de evaluación SENA, Escala de experiencias disociativas A-DES



- B) Test TAMAI, Escala Brunet – Lézine, Tabla de desarrollo Haizea - Llevant
- C) Ambas afirmaciones son correctas**
- D) Ninguna afirmación es correcta

16) La tipología de "maltrato emocional" descrita en el instrumento "Valórame" incluye las siguientes conductas o comportamientos:

- A) El rechazo y el abandono
- B) Ausencia o graves carencias en la estimulación y desatención en las necesidades de interacción y el afecto
- C) Amenazas de agresión física y exposición a situaciones de violencia de pareja**
- D) Negación de la entrada al domicilio y atención específica a problemas emocionales graves

17) En relación a las competencias parentales, señala la afirmación errónea:

- A) Dentro de la evaluación de las competencias parentales es fundamental evaluar el apego y la empatía
- B) A la hora de conocer la capacidad empática de los padres podemos utilizar el análisis de la vivencia del profesional evaluador/a en la interacción con los padres
- C) Las capacidades parentales fundamentales son más susceptibles de mejorar con la intervención que las habilidades parentales**
- D) La mentalización o función reflexiva está relacionada con la capacidad empática de los padres.

18) El Plan de Igualdad del municipio asidonense recoge en la Línea estratégica 4, de corresponsabilidad y conciliación, las siguientes acciones:

- A) Foro de tiempo de hombres y Ludotecas**
- B) Foro de tiempo de hombres y Centros de Participación Activa
- C) Centros de Participación activa y Ludotecas
- D) Yincana por la corresponsabilidad y Centro de Día

19) El Equipo profesional de los Servicios Sociales Comunitarios, se integra en el:

- A) Nivel Especializado de Servicios Sociales
- B) Áreas de Servicios Sociales
- C) Nivel Primario de Servicios Sociales**
- D) Ninguna respuesta es correcta

20) La persona empedada pública profesional de la psicología, en los servicios sociales comunitarios, será el referente profesional de los siguientes recursos o prestaciones:

- A) Servicio de Información , Valoración , Orientación y Asesoramiento
- B) Servicio de Dependencia(elaboración de PIAS)
- C) Programa de Pobreza Energética
- D) Programa de Infancia y Familia**

21) Para evaluar el apego en las personas menores , independientemente de su edad, siempre se debe explorar:

- A) La propia conducta del/la menor, usando, por ejemplo, "la situación extraña"
- B) Las representaciones mentales del apego que se haya construido el niño
- C) Ambas afirmaciones son correctas
- D) Ambas afirmaciones son incorrectas**

22) Tras completar la valoración de una posible situación de riesgo:

- A) Se debe elaborar informe sólo en aquellos casos en los que se haya confirmado la existencia de desprotección y desamparo
- B) Se debe elaborar informe en todos los casos, independientemente de cuales hayan sido las conclusiones**
- C) El informe debe ir acompañado de una hoja resumen del instrumento "Valórame" sólo en los casos de desprotección grave o desamparo
- D) Todas son falsas

23) Según el Reglamento de Régimen Interno del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Medina Sidonia, las personas participarán en la financiación de los servicios en función de :

- A) El coste de referencia del servicio



B) Las personas no participarán en el coste de los servicios, recursos y prestaciones concedidos por el Ayuntamiento de Medina Sidonia.

C) La intensidad del servicio y la capacidad económica de la persona usuaria.

D) Las respuestas a) y c) son correctas

24) Señala la afirmación correcta en relación al instrumento "Valórame":

A) El instrumento puede ser usado por cualquier profesional del ámbito educativo para comunicar una posible situación de riesgo en referencia a una persona menor de edad

B) El instrumento debe aplicarse en todos los supuestos de posibles situaciones de riesgo, desprotección y/o desamparo en la infancia y adolescencia.

C) Se tendrá en cuenta la información referente al último año para la valoración de la gravedad

D) Para establecer un nivel de gravedad global "muy elevado" deben de existir al menos tres tipologías con indicadores de gravedad muy elevada

25) En referencia al posible daño psíquico de la persona menor de edad, señala la afirmación más completa de entre las siguientes:

A) Debe ser evaluado por profesionales de la psicología

B) Debe ser evaluado por profesionales de psicología o psiquiatría

C) Debe ser evaluado por los profesionales del equipo de infancia y familia

D) b y c son ciertas

PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA EJERCICIO PRIMERO

1) Si el equipo de Infancia y Familia valora necesario derivar el caso para que sea atendido por otro recurso debe tener en cuenta que:

A) Nunca se puede producir una derivación hasta terminar la investigación por parte del equipo de infancia y familia

B) Si las primeras informaciones proporcionan datos suficientes sobre el nivel de gravedad y urgencia, es posible derivar el caso sin terminar la investigación inicial

C) Se puede hacer la derivación en cualquier momento del proceso de investigación y/o intervención, independientemente de que haya cambiado el nivel de gravedad

D) Todas son correctas

2) Entre los órganos colegiados de los Ayuntamientos se encuentra la Junta de Gobierno que:

A) Será obligatoria para todos los Ayuntamientos

B) Será obligatoria para los Ayuntamientos de más de 5.000 habitantes y las Diputaciones

C) Para municipios de menos de 5.000 habitantes será opcional.

D) Todas las respuestas son correctas

3) La Constitución española de 1978, establece que los poderes públicos asegurarán la protección jurídica, social y económica de las familias en su artículo:

A) 39.1

B) 49.1

C) 29.1

D) La constitución no establece esta protección

4) Según la Ley de Servicios Sociales de Andalucía, la persona que actuará como profesional de referencia en el nivel primario de servicios sociales es:

A) La persona profesional con Licenciatura o Grado en Psicología

B) La persona profesional con Diplomatura o Grado en Educación social

C) La persona profesional con Diplomatura o Grado en Trabajo Social

D) Las personas profesionales del nivel primario de servicios sociales son un equipo interdisciplinar de empleados públicos, y no hay ningún profesional de referencia.



PARTE B

“María Y Antonio son padres de tres menores: Lucía de 16 años, Juan de 13 años y Rosa de 6. La pareja presenta conflictos desde el inicio de la relación de pareja, existiendo desde los primeros años falta de control de impulsos por parte de Antonio y episodios frecuentes de violencia verbal, gritos e insultos entre ambos. Nunca han llegado a agredirse físicamente.

Los menores han estado expuestos a estos conflictos y a esta dinámica familiar ya que solían estar presentes en las discusiones entre sus padres, en los episodios de reacciones y agresiones verbales entre ambos. Aunque no han llegado a ser agresiones físicas, sí han supuesto momentos de alta tensión que provocaban malestar en los niños

Hace unos tres meses, María se marcha a su país de origen con una persona que conoce en las redes sociales. Se marcha sin despedirse de sus tres hijos. Desde entonces Antonio convive solo en el domicilio familiar con los menores. Suele trabajar hasta las seis de la tarde y cuenta con pocos recursos de apoyo.

A raíz de los últimos acontecimientos, desde los diferentes centros educativos de los menores, informan que están observando sintomatología y/o indicadores de malestar en éstos tras la marcha de la madre, poniéndolo en conocimiento del Equipo de Familia;

- Observan episodios de ansiedad en Lucía, la hermana mayor de 16 años caracterizados por sensación de falta de aire y dolor en el pecho. Estos episodios que al principio eran aislados, están aumentando su frecuencia en las últimas semanas y se dan tanto en el contexto escolar como en casa.
- Juan presenta problemas comportamentales con los compañeros y con el profesorado. Han comenzado además a registrarse algunas faltas y ausencias no justificadas a clase
- Rosa, la hermana pequeña de seis años, presenta algunas regresiones evolutivas (episodios de enuresis) y un estado de tristeza y desgana generalizado.

Los tres menores han sufrido una bajada importante en el rendimiento académico en el último trimestre, siendo ésta más notable en Juan, el cual ya presentaba problemas anteriormente

Antes de la marcha de María, los padres presentaban una colaboración superficial e inconsistente en la intervención del equipo de Infancia y Familia, tampoco mostraban interés por los asuntos escolares de sus hijos. Ha habido muchas ocasiones en que desde el centro han intentado contactar con los padres para tratar algún asunto importante y no lo han conseguido, y desde el equipo de familia existían numerosas ausencias en las citas programadas y muy poca implicación con las orientaciones que se hacían. Todo ello dio lugar a pocos cambios significativos durante la primera etapa de la intervención.

Desde que María se marcha, Antonio expresa sentirse desbordado ante la ausencia de su esposa y ante las responsabilidades que implican los cuidados de sus tres hijos. Refiere haber perdido peso y sentirse muy inquieto con dificultad para dormir. Refiere tomar algún tranquilizante de manera puntual. Asimismo, se muestra psicológicamente afectado por la separación y se siente incapaz de hacer frente a su nueva situación. Ante ello, ha pedido ayuda en diferentes contextos. Desde el equipo de infancia y familia se observan déficits en sus capacidades parentales y en sus habilidades para la organización de la vida cotidiana con los tres menores. Estos déficits y dificultades son reconocidos e identificados por este padre que actualmente muestra un cambio en su actitud para con la intervención desde los Servicios Sociales.

PREGUNTAS TIPO TEST. PARTE B

1. Siguiendo el instrumento “Valórame”, qué tipologías de maltrato se pueden identificar en el caso expuesto?

a) Maltrato emocional, exposición a situaciones de violencia y negligencia

b) Abandono, maltrato emocional, negligencia hacia las necesidades de seguridad

c) Incapacidad parental de control de la conducta, abandono y síndrome de Münchhausen por poderes

d) En el caso propuesto no es adecuada la aplicación de instrumento Valórame

2. Cuales de estos servicios se enmarcan dentro de los recursos y servicios ofrecidos por los Servicios Sociales Comunitarios de Ayuntamiento de Medina Sidonia y se ajustan dentro del marco de intervención del programa de Infancia y Familia con la familia descrita.

a) Servicio de ludoteca

b) Servicio de clases particulares individuales

c) Servicio de atención temprana



d) Todas son correctas

3. En este supuesto práctico podemos utilizar el/los siguiente/s instrumento/s de evaluación para valorar el daño de los menores:

a) La escala de desarrollo Brunet – Lezine

b) El cuestionario SDQ

c) El ecomapa

d) Todas las anteriores son correctas

4. Teniendo en cuenta los datos proporcionados se puede determinar el siguiente nivel de riesgo:

a) Sospecha de situación de riesgo

b) Situación de desprotección moderada

c) Situación de desprotección elevada

d) Situación de desamparo

5. ¿Que intervención no es adecuada en este caso desde marco de intervención del programa de Infancia y Familia?

a) Formación de padres y/o madres

b) Tratamiento terapéutico individual

c) Apoyo y promoción de la resiliencia de niños / niñas y adolescentes

d) Intervención con las redes de apoyo familiares

6. Los datos referentes a las intervenciones llevadas a cabo para atender las necesidades de esta unidad familiar, se deben grabar en la siguiente aplicación:

A) SIUSS

B) SIMIA

C) SIRMI

D) SYGA

7. Dentro del proceso de evaluación del caso expuesto, indica la coordinación más imprescindible a realizar de entre las siguientes:

a) Coordinación con el Servicio de Protección de Menores

b) Coordinación con el Equipo de Tratamiento Familiar de la zona

c) Coordinación con la Fiscalía de menores

d) Coordinación con el Centro de Salud

8. Con los datos expuestos de la situación actual, indica si procedería alguna de las siguientes derivaciones:

a) Servicio de Información, Valoración y Orientación (SIVO)

b) Equipo de Tratamiento Familiar

c) Servicio de Protección de Menores

d) No procedería ninguna de las derivaciones anteriores

9. ¿Que instrumento emplearías para evaluar las competencias parentales de Antonio?

a) "Valórame"

b) "Home"

c) "ECP – 12"

d) "Sena"

10. Señala, de entre las siguientes opciones, los factores de protección que identificas con la información disponible, en esta unidad familiar:

a) Relación afectiva positiva de los menores con al menos uno de los progenitores

b) Cooperación adecuada de los padres con el plan de intervención

c) Padre que sabe pedir ayuda cuando le superan las dificultades

d) No se identifican factores de protección en esta unidad familiar



PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA SEGUNDO EJERCICIO

1. Señala los indicadores de riesgo y desprotección descritos en la hoja SIMIA que detectes en el caso propuesto

- a) Tristeza, apatía y exposición a violencia doméstica extrema y crónica
- b) Escasa conciencia del problema y ausencia de motivación en los padres
- c) Graves dificultades personales en el padre, madre o persona que ejerce la tutela o guarda del niño
- d) Falta de colaboración con el centro educativo y retraso del desarrollo**

2. Teniendo en cuenta la información descrita, ¿que aspectos de entre los siguientes, son los mas adecuados explorar en la menor de seis años para valorar la existencia y/o gravedad del daño psíquico?

- a) La gravedad de la situación de riesgo o desprotección y la credibilidad del relato de la menor
- b) El cociente intelectual y la personalidad
- c) El desarrollo madurativo las capacidades y las dificultades de la niña**
- d) Todas las anteriores son correctas